



دانشگاه علوم پزشکی
جندی شاپور اهواز

دانشکده پزشکی

دفترچه راهنما و پایش فعالیتهای
دانشجویان دوره کارورزی پزشکی در
گروه پزشکی اجتماعی

گروه پزشکی اجتماعی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

تیرماه ۱۴۰۰

مقدمه

امروزه مهمترین معیار ارزیابی عملی دانش آموختگان دوره های آموزشی پزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی **Log Book** می باشد. وقتی شما وارد یک برنامه آموزشی می شوید، بایستی از اهداف آموزشی و ضوابط گروه مربوطه اطلاع کامل داشته باشید. از سوی دیگر بایستی انتظارات دو جانبه گروه آموزشی از شما در مقابل انتظارات شما از گروه نیز به روشنی تدوین و اجرا شود. با توجه به وسعت اطلاعات علمی، سنگین بودن بار کاری و فرصت کم در صورت عدم ثبت به موقع فعالیت های روزانه، طبیعتاً بخشی از آنها به فراموشی سپرده خواهند شد. یک دانشجوی پزشکی در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی حرفه ای خود بکار گیرد. همچنین ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد.

از سوی دیگر وجود **Log Book** این امکان را فراهم می کند که اساتید به فعالیت های آموزشی - پژوهشی شما بازخورد بدهند. و به تبع با رفع نقایص کار زمینه ی پیشرفت کاری شما فراهم میشود. علاوه بر این تکمیل **Log Book** امکان خودارزیابی و نقد عملکرد توسط خودتان را ایجاد می کند. می توانید تجارب جالبی را که در آینده ی حرفه ای برای شما سودمند است ثبت کنید و حتی مسایلی را مشاهده و ثبت نمایید که در آینده ی اخلاق حرفه ای شما موثر باشد.

اهداف استفاده از **Log Book** :

کمک به کارآموزان برای ثبت کامل تجربیات خود که منجر به مستندسازی آنها شده و مشخص شدن کمبودها و سعی در جهت رفع آنها

کمک به گروه آموزشی در جهت شناخت نقایص و کمک به رفع موانع و نقایص
کمک به دانشگاه در جهت تعیین سطح کمیت و کیفیت آموزشی گروه و کشف موارد نقص و سعی در رفع جهت ارتقای کیفیت آموزش
کمک به گروه های ارزشیابی دبیرخانه ی شورای پزشکی عمومی وزارتخانه برای ارزیابی دقیق تر و صحیح تر گروه آموزشی
کمک به یکسان سازی سطح آموزش در دانشگاههای مختلف کشور
تأمین اطلاعات لازم برای تعیین سطح امتحانات پایان دوره کارآموزی (پوره اینترنی)

در اکثر دانشگاههای معتبر جهان دانشجویان تجربیات و عملکردهای مهم خود را ثبت می کنند تا بر مبنای آن عملکردشان ارزیابی گردد. گروه پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی جنیدی شاپور اهواز نیز با درک خلا وجود یک **Log Book** کامل و راهبردی و هم راستا با اهداف آموزشی دانشگاه بر آن شد تا **Log Book** مورد نظر را فراهم نموده و در اختیار دانشجویان عزیز قرار دهد.
این دوره تجربه ای تازه برای شما به منظور حضور در عرصه ای دیگر از نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی کشور است. در این دوره شما با مراجعین سالم و بیماری مواجه خواهید شد که همزمان خدمات پیشگیری و درمانی را در چارچوب نظام ارائه خدمات سلامتی اولیه **PHC** دریافت می کنند. در طی دوره شما با شرح وظایف پرسنلی، امکانات و تجهیزات، فضای فیزیکی و جمعیت تحت پوشش سطوح مختلف و عملکردهای مراقبتی و مدیریتی نظام ارائه خدمات آشنا خواهید شد.

شناسنامه درس
نام درس: پزشکی اجتماعی
شماره درس: ۱۱۲۴۰۰۹
تعداد واحد کارآموزی: ۴ واحد
محل برگزاری دوره: گروه پزشکی اجتماعی،
مراکز بهداشتی، درمانی
مسئول درس: دکتر فرشته جوانمردی
اعضای هیات علمی:
دکتر مریم رستمی (مدیر گروه)
دکتر سارا ایازیان ماوی
دکتر فرشته جوانمردی
دکتر سعید بیطرف
دکتر مریم رادین منش
تماس با ما: دانشکده پزشکی، گروه پزشکی
اجتماعی. ۳۳۶۱۵۱۸

کارورز محترم

با عرض سلام و خوش آمد به بخش پزشکی اجتماعی، انتظار می رود قبل از شروع دوره، اهداف، نحوه ی ارزشیابی و راهنمای مقررات دوره را به دقت مطالعه نموده و در نهایت با دقت کامل **Log Book** خود را کامل نمایید.

اهداف دوره کارورزی

هدف کلی: توانمندسازی کارورزان در اجرای برنامه های ملی سلامت، مدیریت بیمار، فرایند مدیریت مرکز و تهیه و اجرای طرحهای مداخله ای به منظور حل معضلات بهداشتی و سلامت در مرکز تحت پوشش

اهداف اختصاصی:

- 1- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- 2- برنامه های سلامت کشوری را به درستی اجرا نماید.
- 3- شاخصهای بهداشتی را محاسبه، تحلیل و راهکارهای ارتقاء آنها را پیشنهاد نماید
- 4- مهمترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت تحت پوشش را بررسی و اولویت بندی نموده و راهکار مناسب برای حل آنها ارائه دهد.
- 5- یک طرح مداخله ای در قالب تحلیل اولویت بندی و حل مشکل طراحی و اجرا نماید.
- 6- خدمات غربالگری بیماریهای شایع و اولویت دار را در سطح اول انجام دهد.
- 7- فعالیتهای مربوط به غربالگری بیماریهای غیر واگیر را در سطح اول انجام دهد.
- 8- اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان، زنان باردار، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان را به نحو احسن انجام دهد.
- 9- نسخه های لازم را بر اساس اصول تجویز منطقی داروها بنویسد.
- 10- نحوه صحیح ارجاع به سطوح بالا را انجام دهد.
- 11- ارزیابی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را در سطح فرد، خانواده و جامعه انجام دهد.

برنامه اجرایی دوره :

هفته اول دوره دانشجوین در کارگاههای آموزشی گروه پزشکی اجتماعی در دانشکده شرکت می کنند تا با مبانی نظری آشنایی پیدا کنند شامل:

1- آشنایی با فلسفه و نقش دانشگاه در قبال جامعه

2- آشنایی با ارزیابی جامعه

3- آشنایی با ارزیابی داده ها، استنباطات و آنالیز نتایج

4- آشنایی با اولویت بندی مشکلات بهداشتی

5- آشنایی با عوامل موثر بر مشکلات جامعه

6- آشنایی با روش تدوین طرح مداخله ای

7- آشنایی با مدیریت بیمار در سیستم ارجاع

8- آشنایی با چگونگی تدوین برنامه عملیاتی

9- آشنایی با جدول گانت

10- آشنایی با فرایند مدیریت و مدیریت سیستم بهداشتی

ابتدای هفته دوم دانشجویان بر مبنای تقسیم بندی انجام شده برای آموزش در عرصه **Community Based Education** به مراکز بهداشتی درمانی منتخب معرفی می گردند و کارورزی را در مراکز بهداشتی درمانی آغاز می نمایند.

در هفته اول حضور در فیلد کارورز بایستی با توجه به آموزشهای داده شده جامعه تحت پوشش را ارزیابی نماید و شاخصهای جمعیتی، باروری و بهداشتی را محاسبه و تحلیل نماید. پس از آنالیز نتایج معضلات بهداشتی را پیدا نموده و با روشهای آموزش داده شده آنها را اولویت بندی نماید. پس از مشخص شدن معضل اولویت دار استرسورهای آنرا مشخص نموده و با توجه به اصلی ترین استرسور طرح مداخله ای را طراحی نماید.

در مابقی دوره انتظار می رود دانشجویان با نظارت پزشک مرکز ۶ بیمار مراجعه کننده را ویزیت کرده و فرم مدیریت بیمار را تکمیل نمایند، برنامه عملیاتی را تدوین نمایند و همچنین مباحث مربوط به فرایند مدیریت را انجام دهد.

- فعالیت‌های انجام شده را بلافاصله در **Log Book** خود ثبت نمایید و امضای مقام تایید کننده هر فعالیت را در کنار گزارش هر مورد، اخذ نمایید.
- یادآوری می شود قبل از انجام هرگونه مراقبت، دستورات عمل‌های مربوط به هر جزء را مطالعه فرمایید.
- به منظور شفاف بودن فعالیت‌های مورد انتظار دوره، اهداف دوره ارائه شده است.

ارزشیابی دانشجو

- 1- به منظور ارزشیابی اهداف تئوریک دوره ، امتحان کتبی در پایان دوره برگزار خواهد شد. این آزمون بصورت سوالات چهار گزینه ای و یا تشریحی خواهد بود.
- 2- ارزشیابی طول دوره (تکوینی) نیز در طول دوره توسط تیم آموزشی در فیلد انجام خواهد شد. به این ترتیب که انجام به موقع و صحیح فعالیتهای مورد نظر برای دانشجو را که در **Log Book** ثبت شده اند بررسی و ارزیابی می نمایند و ابهامات را رفع می نمایند.
- 3- ارزشیابی از طریق تکمیل صحیح **Log Book**
- 4- برای ارزیابی میزان مشارکت دانشجویان در فعالیتهای جاری پایگاه (یا حضور فیزیکی) از پزشک و کارشناسان پایگاه نظر خواهی خواهد شد.

نمره نهایی شامل موارد زیر است:

1- آزمون کتبی: ۱۲ نمره

2- ارزشیابی طول دوره (تکوینی) : ۵ نمره

3- تکمیل صحیح Log Book : ۳ نمره

در صورت بروز هر گونه سئوال با تلفن
۳۳۶۱۵۱۸ گروه پزشکی اجتماعی تماس حاصل
فرمایید

راهنما ، قوانین و مقررات دوره
کارورزی پزشکی اجتماعی

1- حضور مستمر کارورزان در روزهای تشکیل
کارگاه الزامی است و دانشجویان نمی
توانند از مرخصی استفاده کنند.

2- در صورت استحقاق مرخصی در دوره حضور در
فیلد، کارورزان می توانند با موافقت
مدیر گروه از ۲ روز مرخصی استحقاقی
استفاده نمایند.

3- در روزهایی که کارورزان در فیلد حضور
دارند برای درخواست مرخصی حداقل از ۲
روز قبل باید با گروه پزشکی اجتماعی و
پزشک مرکز هماهنگی به عمل آورند و
درخواست خود را به صورت کتبی ارائه
دهند. در غیر اینصورت غیبت غیرموجه
محسوب می شود.

4- در هر فیلد در هر نوبت حداکثر یک دوم
کارورزان می توانند از مرخصی استفاده
نمایند (توصیه می شود کارورزان در
روزهای پنج شنبه از مرخصی خود استفاده
نمایند).

5- گواهی پزشکی حتما باید به تایید پزشک
معمد دانشگاه برسد و به گروه ارائه
گردد.

6- حضور در فیلد از ساعت ۸ صبح الی ۱۲ می باشد.

7- تحویل **Log Book** در روز پایمان دوره الزامی است.

8- در صورت عدم تحویل به موقع **Log Book** عواقب ناشی از منظور نشدن نمره اختصاص داده شده به آن در نمره نهایی بعهدده خود دانشجو می باشد.

9- استفاده از روپوش سفید و اتیکت در طول دوره الزامی است.

موارد غیبت موجه:

1- فوت اقوام درجه یک

2- بیماری شدید دانشجو با گواهی پزشک معتمد دانشگاه

3- حوادث غیر مترقبه به دلایل کافی

4- نامه رسمی از معاونت دانشجویی فرهنگی یا آموزشی دانشکده (به منظور حضور در المپیادهای علمی، فرهنگی، ورزشی و موارد مشابه)

الف) با پرسش از پزشک مرکز، کادر مربوطه و با نظارت مربیان و اساتید پرسشهای زیر را پاسخ دهید

- 1) نحوه انتخاب پزشک خانواده چگونه است؟
- 2) تیم سلامت شامل چه افرادی می باشند و شرح وظایف آنها چیست؟
- 3) شرح وظایف پزشک خانواده چیست؟
- 4) پانل سلامت نصب شده در اتاق پزشک را مرور نمایید و نکات برجسته آن را تحلیل کرده و بنویسید
- 5) پنج شکایت شایع که در طی ماه گذشته بیشترین مراجع را به پزشک داشته است به ترتیب بنویسید
- 6) سه مشکل اصلی سلامت منطقه تحت پوشش پزشک چیست؟
- 7) شایعترین علل مرگ در منطقه تحت پوشش پزشک خانواده چیست؟
- 8) برنامه های آموزش سلامت مردم توسط پزشک چگونه اجرا می شود؟

ارزیابی جامعه

دانشجویان عزیز با حضور در فیلد زیج حیاتی و سامانه سیب را به ترتیب مراحل زیر ارزیابی نمایید و سپس موارد خواسته شده را تکمیل نمایید:

1- با توجه به جمعیت مندرج در زیج سال گذشته نسبت به صحت اطلاعات جمعیتی موجود در جدول جمعیت بر حسب سن و جنس و زیج سال جاری تا حدودی اطمینان پیدا نمایند. برای اطمینان بیشتر کنترل فوق را بر روی جمعیت کل زنان و مردان و کودکان زیر یکسال نیز انجام دهید.

2- سپس شاخصهای مندرج در پیوست این برگ را محاسبه و آن را با شاخصهای زیج استانی مقایسه نمایید و در هر دو مورد دلیل تفاوت بیش از حد انتظار را بررسی و مهمترین دلایل توجیهی آن را با همکاری کارکنان مرکز بهداشت و مربیان مربوطه لیست نمایید.

3- برای اطمینان بیشتر از اطلاعات موجود و در راستای آشنایی بیشتر با جامعه، حداقل دو مورد (ترجیحاً مرگ کودکان یا تولد با فاصله گذاری کمتر یا تولد بیش از فرزند سوم یا تولدهای ناشی از حاملگی در سنین بالا و پایین) را انتخاب و پرونده های مربوطه را بررسی نمایید.

4- با توجه به نتایج مراحل دوم و سوم لیست مربوط به مشکلات را تکمیل و سپس الویت بندی نمایید.

5- با توجه به مشکل انتخاب شده به عنوان الویت اول، پیشنهادات و راه حل ها را برای کنترل آن لیست نمایید.

یادآوری: هر گونه نسبت یا شاخص بهداشتی که برای یکسال تعریف شده در زیج حیاتی سال قبل و بقیه نسبتها در زیج حیاتی سال جاری (در دست اقدام) محاسبه شود.

۱- مقایسه جمعیت زیج حیاتی سال جاری با زیج حیاتی سال قبل

۲- مقایسه نسبت های جمعیتی گروههای سنی خاص (در زیج حیاتی سال جاری) با همدیگر

۳- محاسبه نسبت جنسی (S.R) در بدو تولد و در کل جمعیت

۴- محاسبه نسبت سرباری روستا (D.R) و بیان مفهوم آن

۵- رسم هرم سنی روستا و تجزیه و تحلیل قسمتهای مختلف آن

۶- محاسبه شاخصهای باروری شامل :

- میزان تولد خام (C.B.R)

- میزان باروری عمومی (G.F.R)
- میزان باروری نکاحی (B.M.F.R)
- میزانهای باروری اختصاصی سنی (A.S.F.R)
- میزانهای باروری اختصاصی سنی نکاحی (A.S.M.F.R) و مقایسه با استان در ارتباط با سنین پرخطر (زیر ۲۰ و بالای ۳۵)
- میزان باروری کلی (T.F.R.)
- میزان باروری کلی نکاحی (T.M.F.R.)
-
- میزان تجدید نسل ناخالص (G.R.R.)
- میزان مرگ و میر خام
- ۷- محاسبه سایر شاخصهای جمعیتی:
 - میزان مرگ و میر نوزادان
 - میزان مرگ و میر شیرخواران
 - میزان مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال
 - میزان مرگ و میر مادران باردار
- ۸- تحلیل نهایی از شاخصهای بهداشتی اطلاعات جمعیتی روستا و پیشنهادات

ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان

- ۱- یک پرونده کودک زیر ۸ سال مشکل دار (منحنی متوقف - نزولی و یا زیگزالی) را بررسی کنید: با ذکر مشخصات پرونده
- آیا توزین دوره ای کودک کامل است؟
 - سیر تکامل کودک در فرمهای قد و وزن و دور سر ثبت شده است؟
 - آیا توصیه های تغذیه ای و بهداشتی بر اساس سن و شرایط کودک در فرم های مربوط ثبت شده است؟

- ۲- بررسی کودکان زیر ۲۵۰۰ گرم در یک سال اخیر
- ✓ و بررسی اجمالی یک پرونده مادر این کودکان در دوران بارداری و شناسایی ریسک فاکتورهای احتمالی (با ذکر مشخصات پرونده)

- ۳- بررسی کودکان شیر خشک خوار در حال حاضر
- ✓ بررسی پرونده حداقل یک مورد از کودکان مذکور و علت مصرف شیر خشک و نظر شما در مورد اندیکاسیون تجویز شیر خشک و مشاوره و مشاهده شیردهی برای این مورد . (با ذکر مشخصات پرونده)

- ۴- بررسی پرونده کودک زیر ۷ سال از نظر واکسیناسیون با ذکر مشخصات پرونده .

الف- آیا کودک در موعد مقرر برای دریافت خدمات واکسیناسیون مراجعه نموده است؟ در صورت عدم مراجعه به موقع ، آیا نکات مهم در ایمن سازی با توجه به سن و شرایط کودک در نظر گرفته شده است؟

ب- آیا واکسیناسیون کودک کامل هست؟

ج- آیا توصیه ها بر اساس شرایط کودک در فرم های مخصوص ثبت شده است؟

د- آیا توصیه های لازم در ارتباط با عوارض بعد از تزریق واکسن ثبت شده است؟

* نقاط ضعف مراحل مراقبت کودکان چیست ؟

ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران

۱) بصورت تصادفی پرونده ۲مادر باردار (با ذکر شماره خانوار) را از نظرمیزان هموگلوبین ، BMI ، وضعیت RH خون ، وضعیت وزن گیری و فشار خون ، ترسیم منحنی وزن و تطبیق اندازه رحم با سن حاملگی و مصرف مکمل ها ارزیابی نمائید. (با ذکر مشخصات پرونده)

۲) حداقل از یکی از مادرانی که در سه ماهه آخر بارداری هستند در مورد آموزش نحوه صحیح شیر دهی و مشکلات احتمالی سوال کنید. آیا آگاهی مادر قابل قبول می باشد ؟ (با ذکر مشخصات پرونده)

در صورت نیاز مراحل آموزشی را بصورت کامل اجرا نمائید.

۳) از مادرانی که در ۲ ماه اخیر زایمان کرده اند برای ۳ مراقبت پس از زایمان مراحل مراقبتی را ارزیابی کنید . (با ذکر نام مادر و شماره خانوار) آیا اقدامات انجام شده از نظر کیفی قابل قبول می باشد؟
نقاط قوت مراحل مراقبت مادران در دوران قبل از بارداری - بارداری و پس از زایمان چیست ؟

*نقاط ضعف مراحل مراقبت مادران در دوران قبل از بارداری - بارداری و پس از زایمان چیست ؟

*راهکارهای پیشنهادی شما برای اجرای بهتر ، طراحی فرم ها ، سیاست گذاری و . . . جهت ارتقاء سلامت کودکان و مادران چیست ؟

تجزیه و تحلیل مشکلات سلامت ، اولویت بندی و تنظیم برنامه
عملیاتی

درمرکز بهداشتی - درمانی.....

تاریخ:

مرحله اول: تهیه لیست مشکلات:

افراد تیم:

لیست کردن مشکلات:

اولویت						موارد مداخله

مرحله پنجم : تدوین برنامه عملیاتی:

عنوان مداخله :

فعالیت ها	مجری	شروع و پایان	محل اجرا

گزارش بازدید از واحد مشاوره تغذیه مرکز بهداشتی
درمانی

تاریخ:

خلاصه مباحث بحث شده توسط کارشناس مسئول

- گزارش بررسی سه پرونده توسط اعضای این گروه

- نقاط قوت فعالیتهای مرکز

- نقاط ضعف فعالیتهای مرکز

- پیشنهادات شما

گزارش بازدید از واحد بهداشت محیط مرکز بهداشتی
درمانی
تاریخ:

خلاصه مباحث بحث شده توسط کارشناس مسئول

- به طور مختصر خلاصه گزارش اعضاء گروه از ارزشیابی و نظارت بر بهداشت آب و فاضلاب و بهداشت محیط یکی از اماکن عمومی را بنویسید.

- نقاط قوت فعالیتهای مرکز

- نقاط ضعف فعالیتهای مرکز

- پیشنهادات شما

گزارش بازدید از واحد مشاوره روانی مرکز بهداشتی
درمانی

تاریخ:

خلاصه مباحث بحث شده توسط کارشناس مسئول

- گزارش بررسی سه پرونده توسط اعضای این گروه

- نقاط قوت فعالیتهای مرکز

- نقاط ضعف فعالیتهای مرکز

- پیشنهادات شما

مدیریت بیماران سرپایی:

در طول دوره ۶، بیمار سرپایی در فیلد شهر یا روستا توسط هر کارورز با توجه به ایتام های ذکر شده در ذیل ویزیت و با استفاده از آخرین منابع علمی و دستورالعمل های کشوری به بررسی بیماری وی از ابعاد مختلف پرداخته می شود (مسائلی مانند ریسک فاکتورها، آموزشهای لازم به بیمار، خانواده و نزدیکان او و نکات مطرح در سطوح مختلف پیشگیری و ...).

- هر کارورز جداگانه برای حداقل ۶ بیماری که مورد معاینه و بررسی قرار داده است فرم مدیریت بیمار را تکمیل می نماید (به عنوان مدیریت بیمار سرپایی فیلد).
- در مورد بیماریهایی که مراقبت آنها دارای دستورالعمل کشوری است لازم است به تمامی نکات موجود در دستورالعمل به عنوان راه کار های اجرائی و مداخله ای توجه گردد.

- جهت سهولت در انجام این قسمت بیمارانی انتخاب کردند که مبتلا به بیماریهای شایع منطقه میباشند و حتماً بیمار توسط شخص کارورز مورد معاینه و مصاحبه قرار گرفته باشد.

برگه ثبت فعالیتهای مدیریت بیمار سرپایی

کارورز محترم لطفاً مراحل مدیریت بیمار را طبق توالی برگه حاضر انجام دهید و نتیجه نهائی را در این برگه درج نمائید.

نام و نام خانوادگی بیمار :

سن :

جنس:

شغل:

محل سکونت:

تاریخ مراجعه :

شکایت اصلی:

خلاصه‌ای از شرح حال بیمار:

سابقه بیماری و مراجعات قبلی:

نتایج معاینات:

نتایج آزمایشها و اقدامات پاراکلینیک:

لیست مشکلات:

تشخیص اولیه و تشخیصهای افتراقی:

Risk Factor ها در بیمار مورد بررسی:

پیشگیری سطح اول:

آموزشهای لازم به بیمار و اطرافیان

اقدامات مدیریتی و اجرائی لازم برای پیشگیری اولیه از بیماری

پیشگیری سطح دوم:

چگونگی بیماریابی در این بیماری

چگونگی غربالگری سایرین

پیشگیری سطح سوم:

برای عوارض و ناتوانی های جسمی، ذهنی، روانی، اجتماعی:

نکات مهم در مورد این بیمار بر اساس دستوالعملهای وزارتی یا منطقه ای:

پیگیری:

چه مکانیسمی برای پیگیری بیمار در نظر گرفته شده است؟

بیمار به کدام مراکز ارجاع شده است؟

نتیجه پیگیری و پسخوراندها:

برنامه درمانی و تغییر شیوه زندگی برای بیمار مورد نظر.

نام و نام خانوادگی کارورز
پزشک مرکز بهداشتی درمانی

امضا

مهر و امضا

منابع برای مطالعات بیشتر

1- دستورالعمل‌های کشوری شامل:

- مراقبت مادر و کودک
- باروری سالم
- مراقبت‌های پیش از بارداری، دوران بارداری و پس از زایمان
- مراقبت از کودک سالم
- سلامت بانوان ایرانی
- بهداشت محیط، مدارس، دهان و دندان، روان و

- 2- کتاب اصول پیشگیری و مبارزه با بیماریها، مرکز مدیریت بیماریهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- 3- کتاب پزشک خانواده
- 4- مراقبتهای بهداشتی اولیه در ایران (دکتر کامل شادپور)
- 5- کتاب واکسیناسیون کشوری سال ۱۳۹۴